

**23**  
февраля

**ШКОЛЬНИКИ**

**КАПЛЕЙДОСКОП**



**8**  
марта

# Светлый праздник Рождества

Российское общество  
Знание

РАЗГОВОРЫ  
КЛАССНЫЙ

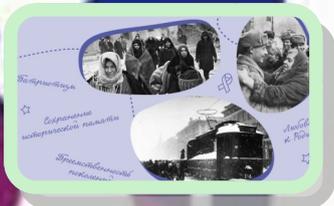
Первый учебный день нового года начался с Разговоров о важном, посвящённых светлому празднику Рождества. Данное мероприятие способствует развитию представлений школьников о приоритете духовных ценностей над материальными, формирует уважение к традиционным конфессиям России, воспитывает отзывчивость, желание делать добро другим людям, способствует развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего. Учащиеся узнали историю праздника, его роль в религиозной и светской жизни. Конечно же, рассказали, о рождественских традициях своей семьи. Сегодня ребята говорили не только о Рождестве, но и узнали о самых больших праздниках других конфессий: Курбан-байрам в исламе, Весак в буддизме и Ханука в иудаизме. По окончании занятия классный руководитель пожелал ребятам проникнуться особым настроением, надеждой на лучшее и желанием дарить радость другим людям – вашим родителям, одноклассникам, друзьям.



# Прорыв блокады Ленинграда



16 января состоялись Разговоры о важном в 8А классе. В эти январские дни наша страна вспоминает страшные события, произошедшие в годы Великой Отечественной войны – блокаду Ленинграда (так в те далекие годы назывался Санкт-Петербург). Окруженный со всех сторон город пытался выжить – просто выжить, физически, почти без еды, почти без электричества, порой без тепла в самый лютый мороз, под постоянными обстрелами мирных жителей. И это на протяжении почти 900 дней. Лишь 18 января 1943 года блокадное кольцо было прорвано. Окончательно блокада была снята еще через год - 27 января 1944-го. Память о трагедии Ленинграда сохраняется не только благодаря кинохроникам, фотографиям, художественным фильмам или таким разговорам, как и этот сегодняшнее мероприятие. Память сохраняется и тогда, когда мы пытаемся воплотить эту нашу память в чем-то материальном – в том, что мы обычно называем памятниками. Учащиеся 8А класса под руководством классного руководителя Лепиной Анастасии Михайловны нарисовали символы блокадного Ленинграда: хлеб, цветы жизни и израненные сердца. Образы непобеждённого города и великого подвига мирных жителей.



# Медиаграмотность и цифровая гигиена

## О ВАЖНОМ МАРАФОН



РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Использование Интернета для решения повседневных задач: для учебы, общения, творчества, профессиональной деятельности - дарит нам море возможностей. Подключение к сети, может принести много пользы, но там же можно столкнуться и с разными угрозами. Важно использовать доступ в Интернет с умом, эффективно и безопасно. А как именно? Об этом узнали сегодня учащиеся школ на Разговорах о важном на тему "Кибербезопасность". Целью занятия было формирование культуры безопасного и эффективного

использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности. Никифоров Владимир Александрович с учащимися 9-х классов обсудил предлагаемые ситуации. По завершении урока был сделан вывод о правилах безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов.



## День российской науки

Мы хорошо понимаем, что без науки не может развиваться наше общество. Президент России В. В. Путин объявил 2022–2031 гг. Десятилетием науки и технологий. И очередные Разговоры о важном в 5А классе были посвящены этой интересной теме. Десятилетие науки и технологий в России включает в себя множество инициатив, проектов и мероприятий. Все они направлены на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны. В течение урока ребята внимательно смотрели видеоролики, делились знаниями о последних открытиях и выполняли интерактивные задания. Одним из самых увлекательных было сопоставление предмета исследования со снимками микроскопа. В конце урока классный руководитель пожелал ребятам не

стоять на месте, развиваться и стремиться к изучению чего-то нового, что перейдет в увлечение, что послужит на пользу людям...





# РОССИЯ В МИРЕ



Сегодня на Разговорах о важном учащиеся поговорили об уникальности, величии и значимости России в современном мире.

О культуре нашей Родины, о географических открытиях, совершенных русскими путешественниками, о героях Отечества и их подвигах.

Учащиеся посмотрели интервью Сергея Лаврова, в котором он ответил на вопросы детей.

"В чем особенность и неповторимость России?"

Сергей Лавров отвечает, что любая страна неповторимая, каждую страну надо уважать, в том числе и Россию.

— [Россия] — это страна, в которой люди живут, ощущая себя одной семьей. Это очень важно, — подчеркивает министр иностранных дел. — Потому что русская культура никогда не пыталась задвинуть куда-то в сторону культуры других народов, культуры своих народов, которые составля-

ют единое с российским государством.

Россия — это пример мужества и героизма в тяжелые времена военных испытаний. Мы можем гордиться своей Родиной, ведь именно она сыграла решающую роль в освобождении мира от злой напасти — фашизма. Этот великий подвиг навсегда в памяти всех народов.



# День зимующих птиц в России



15 января – День зимующих птиц в России.

Зима - трудное время года для пернатых. Снег укрыл землю, скрыв семена, холод заставил попрятаться всех насекомых, лишь некоторые деревья сохранили плоды и на крупных сорняках можно найти семена на торчащих из-под снега стеблях. Морозы птиц не пугают, пугает зимняя бескормица.

16 января учащиеся начальных классов вместе со своими родителями, понимая, как трудно приходится пернатым в зимний период, подремонтировали старые кормушки, изготовили новые домики для птиц и организовали для них столовую.

Яркие новые домики привлекут внимание птиц, разнообразная вкуснота поможет пернатым перезимовать.

## ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна - И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Вам встречать весну.

Александр Яшин





Сегодня учащиеся нашей школы побывали в этнокомплексе "Олений Двор", который находится в посёлке при станции Лопарская.

Экскурсию для школьников провела Полина Харибына, руководитель Кольского отделения Ассоциации, председатель Саамского собрания Самь Соббар, член родовой общины коренного малочисленного народа саами «Лопарская».

Конечно же, ребята смогли пообщаться с северными оленями, которых держат хозяева. Животные здесь абсолютно ручные, и их разрешается гладить, кормить с ладони ягелем и фотографироваться с ними.

Помимо оленей, на территории «Оленьего Двора» живёт лайка Вега, которая очень любит гостей, и у многих сегодня возникло желание забрать её с собой.

А за чашечкой горячего чая из иванчая, который ребята пили в настоящем саамском чуме, Полина рассказала о значении оленей в их культуре, о быте её народа, о том, какой вклад внесли оленеводы в разгром фашистов во время войны в Заполярье.

А в завершение встречи ребята узнали, что саамского Деда Мороза зовут Мунь Каасе, и загадали ему свои желания, соблюдая все традиции саами. Теперь ждём их исполнения.



# ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Вы знаете, что примерно 50% населения земного шара никогда не видели настоящий снег? Только на фото. Но иногда снежные осадки выпадают в экзотических местах и радуют их жителей. Например, в Сахаре фиксировали снег три раза за 40 лет.

А у нас на Севере снег - обычное явление. Но какое это чудо, подаренное человечеству самой природой! Снег не может не вызывать восхищения: узорчатые снежинки, пушистый игольчатый иней, снежные пушистые покрывала. Со снегом можно творить чудеса: лепить снеговиков, придумывать фантастические фигуры, сооружать крепости в массивных сугробах. А как увлекательна игра в снежки! Вот в такой разный, но чудесный и любимый снег играли ребята начальной школы. Чего только не создано было затейливыми школьниками в рамках Всемирного дня снега! Детские зимние фантазии представляем вашему вниманию.



# А вы были сегодня на конференции?!



Учащиеся 7-11 классов в один голос скажут "ДА!". Ведь сегодня, 21 января, на базе МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 была проведена учебно-научно-практическая конференция «Школьное самоуправление», в которой приняли участие ученики 7-11 классов.

Открыли конференцию своим выступлением учащиеся МБУДО ЗАТО Видяево ДМШ, творческий коллектив «Менестрели». С напутственными словами на предстоящую работу к ребятам обратились Бугайчук А.Е., председатель Совета депутатов ЗАТО Видяево, Гришко А.А., депутат Мурманской областной Думы, Трапезникова Е.В., председатель Молодежного парламента при МОД.



В первой части конференции были организованы следующие секции: «Социальное проектирование. Гранты», «Учебное самоуправление в школе», «Рациональное разрешение конфликтных ситуаций». После перерыва работа продолжилась по направлениям «Лидерские качества как путь к самореализации», «Семейные ценности», «Добровольчество».



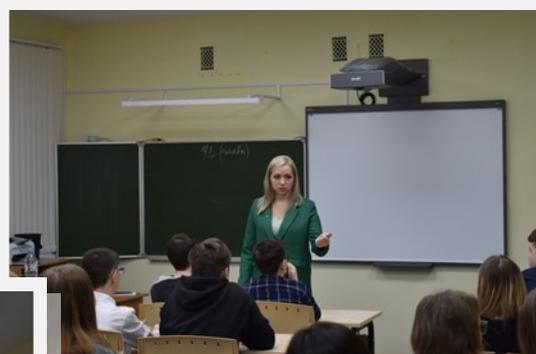
После основной работы участники конференции собрались для подведения итогов. Учащиеся поблагодарили спикеров, подали идею для новой встречи. В заключении конференции выступила Бочкарева С.В., советник директора по воспитанию, которая отметила, что инициативы учеников в нашей школе могут быть реализованы, главное для учащихся – взять на себя смелость и ответственность довести свою идею до реализации, развиваться и не

останавливаться на достигнутом.

Сегодняшний день, бесспорно, подарил нашим ученикам море не только впечатлений от нового «взрослого» формата работы, но и зарядил идеями, желанием ставить новые цели, воплощать их в жизнь, делать нашу школу, себя и мир вокруг лучше.

Мы верим, что огонь, который загорелся в глазах активистов нашей школы, будет только разгораться!

Благодарим за организацию и новые возможности главного специалиста ОКМП Озерову Е. А.



# РАБОТАЕМ!



10 января прошло собрание Ученического совета и старост 9-11 классов. Собрание посетил директор школы Иванов В.О. Ребята обсудили мероприятия, планируемые в январе, высказали свои пожелания и выслушали предложения по проведению и организации одного из самых ожидаемых событий января. Встреча прошла продуктивно, в дружелюбной обстановке, с активным обсуждением. О запланированных мероприятиях вы узнаете в группе VK.



## ВИДЯЕВСКАЯ ТЭЦ

Экскурсией на Видяевскую ТЭЦ открыли наши пятиклассники 2023 год.

На предприятие, по сложившейся за два года традиции, пришли учащиеся 5 классов, экскурсия была организована в рамках курса по внеурочной деятельности "Профессии вокруг нас". Встретил ребят и провёл инструктаж по технике безопасности заместитель начальника котельной п. Видяево Егор Александрович Карпекин. Проведя ребят в самое сердце котельной познакомил их с принципом работы паровых котлов, показал насосное оборудование, провёл на мазутную станцию. Школьники интересовались каким образом доставляется тепло от котельной до квартиры каждого дома в нашем посёлке, какая температура поддерживается в трубах (это зависит от температуры воздуха на улице), особенности режима работы сотрудников котельной, какое образование необходимо получить, чтобы работать в компании "Мурманэлектросбыт".



Наши ребята получили исчерпывающие ответы на свои вопросы и экскурсия им очень понравилась.





Весельем с плясками, песнями, играми наполнялся актовый зал школы 23-24 января: школьники 5-7-х классов устроили «Капустные вечерки», посвященные Всемирному дню пирога. Ведущие в народных костюмах – хозяйка русской избы - гостеприимно встречали ребят. Познакомили с историей праздника, с традицией квашения капусты как основной пищи простого народа.

На Руси квашенье капусты было важным событием в жизни простых людей. В честь него устраивали вечеринки, где пели и играли. Такие вечера называли «капустниками». В наше время тоже проводят такие «капустники», только на них не солят капусту, а поют, веселятся, играют, рассказывают интересные истории, устраивают различные конкурсы. Вот и наши учащиеся подготовились к вечеркам: пели русские народные песни «Ивана Купала», «Валенки», «Два весёлых гуся», «Берёзка», «Выйду на улицу», «Калинка». Ребята заранее разучили народные игры и предложили всем поиграть. Очень увлекательными и веселыми оказались «Колечко», «Скакалочка», «Путаница», «Калечина-малечина», «Музыкальный валенок», «Платочек», «Верёвочка», «Метание валенка», «Ремешок», «Ручеёк».

Посиделки не обошлись без представлений: учащийся 5а класса Фоминов Илья сыграл на аккордеоне музыкальную фантазию В.Товпенко на тему «Чижик-пыжик», а учащиеся 10б и 8а станцевали танец «Бублики». Хозяйка «Капустных вечеров» поблагодарили ребят за устроенное

веселье и выразили надежду, что игры непременно станут составляющей досуга, займут свободное время школьников во время их нахождения на улице. А уж места для таких интересных, шумных развлечений в нашем поселке достаточно!



# ДЕНЬ Самоуправления

25 января учащиеся старших классов нашей школы побывали в роли учителей. Заранее подготовившись, дублеры проводили уроки в игровой форме. В каждом кабинете проходили викторины, квесты, квизы, и, конечно же, раздавались звонкие счастливые голоса учеников, ведь уроки, проводимые в день самоуправления, - всегда праздник.

Но наши старшеклассники не ограничились уроками. Под руководством педагога-организатора Кофановой А.О. в актовом зале школы были организованы подвижные перемены: караоке, танцевальные флешмобы, динамичная зарядка.

Завершением дня стали единые классные часы - Киноуроки, проведенные дублера-



ми. Проведение классных часов - новая форма работы в день самоуправления, но и с ней справились на "ура"

Этот день точно запомнился нашим ученикам надолго, ведь быть на уроках, проводимых старшеклассниками - всегда необычно и любопытно, а учителям-дублерам хоть и немного волнительно, но очень интересно!

## Будь в движении

Здорово, когда в своей деятельности вы не одни. Сегодня для того чтобы делать что-то вместе с командой, есть



много возможностей: можно создать волонтерский отряд и помогать тем, кто в этом нуждается; можно придумать стартап и начать свое дело, можно собраться по интересам и готовиться вместе к экзаменам, помогая друг другу освоить ту или иную тему. По всей стране ребята собираются в разные команды, которые потом могут объединяться в целые организации.



В прошлом году разные детские и молодежные организации собрались в единое Российское движение детей и молодежи «Движение первых», о котором школьники всей страны подробно узнали сегодня на Разговорах о важном.

# Блокадный хлеб

*Шестнадцать тысяч матерей пайки получают на заре — сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам.*

**О. Берггольц**

В школе 27 января, в День полного снятия блокады Ленинграда, прошла акция памяти «Блокадный хлеб», организованная «Волонтерами Победы» под руководством учителя истории М.Н. Волкова.

Акция стала поминанием о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.



Блокада Ленинграда длилась 872 дня с 8 сентября 1941 г. до 27 января 1944 г. Наступление на Ленинград вела группа фашистских армий «Север». За время блокады из Ленинграда было вывезено (эвакуировано) больше полутора миллионов человек.

От голода и лишений за время блокады погибло почти 700 тысяч ленинградцев. Эта цифра прозвучала на Нюрнбергском процессе. Сегодня историки считают, что общее число жертв блокады – 1,5 млн человек. Военные потери составили почти 470 тысяч человек. При артиллерийских обстрелах погибло 16 747 мирных жителей.

Кусочек «блокадного хлеба» — это символ и, главное, — это наша память о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны.

## Профессии вокруг нас

Учащиеся 9-11

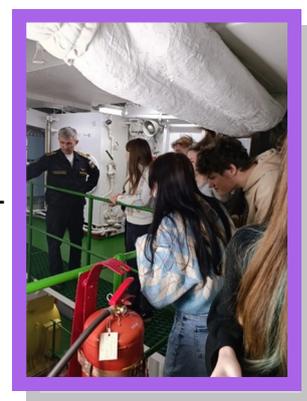
классов отправились на очередную профориентационную экскурсию, проводимую в рамках курса по внеурочной деятельности «Профессии вокруг нас». На этот раз видяевские старшеклассники посетили 4 Арктическую океанографическую экспедицию Северного Флота. Ребята, которые сейчас стоят на пороге выбора своей будущей профессии, получили возможность познакомиться с работой гидрографов. Погрузиться в увлекательный мир изучения морского дна нашим ребятам помогли капитан гидрографического судна «Ромуальд Муклевич» Дильмухаметов Р. В. и инженер службы океанографических исследований Новикова Ю. А.

Рассказ затрагивал многие вопросы: чем занимаются гидрографы, каковы перспективы данной профессии в ближайшем и далёком будущем. Для чего нужно изучать Мировой океан. Какие высшие и средние учебные заведения готовят таких специалистов, какие особенности режима службы, плавания в экспедициях.

Будущие абитуриенты задавали очень много волнующих их вопросов. Ребята попытались и сами отвечать на вопросы капитана, которые требовали применить смекалку и творческий подход к решению.

Экскурсия получилась очень ёмкой и интересной.

Некоторые учащиеся в личной беседе с инженером Новиковой Ю. А. просили поделиться личным опытом обучения в высшем учебном заведении и прохождении службы. Так как среди экскурсантов были и девушки, им из первых уст было важно услышать мнение женщины инженера-гидрографа.



## Российское движение → детей и молодёжи

31 января состоялось открытие Первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых" на базе МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1

Целями движения станут содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовка

детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе.

Миссия Движения  
**БЫТЬ С РОССИЕЙ!  
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!  
БЫТЬ ВМЕСТЕ!  
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ!  
БЫТЬ ПЕРВЫМ!**

В организацию могут вступать школьники, начиная с младших классов, а также студенты колледжей и вузов до 18 лет. Взрослые тоже могут стать участниками Движения в качестве наставников.



Стать членом РДДМ можно, пройдя регистрацию на сайте <https://будьвдвижении.рф/>



## Психологические тренинги

В рамках конференции «Школьное самоуправление», прошедшей 21 января, педагоги-психологи нашей школы Демидова Е.А. и Цыганкова Д.Е. проводили тренинги «Лидерские качества как путь к самореализации» и «Рациональное разрешение конфликтных ситуаций»

В ходе тренинга «Лидерские качества как путь к самореализации» учащиеся

формировали навыки понимания друг друга, развивали представление о лидерстве, о чувстве ответственности по отношению друг к другу. Под чутким руководством Елены Александровны учащиеся прошли тест «Лидер ли я?», составили портрет лидера и представили свое будущее.

Участники тренинга «Рациональное разрешение конфликтных ситуаций» развивали активную социально-психологическую позицию, знакомились с эффективными стратегиями разрешения конфликтов, а также развивали способность эффективно взаимодействовать с окружающими людьми. Диана Евгеньевна провела тест, выяв-

ляющий уровень конфликтности, учащиеся получили теоретические сведения о стратегиях разрешения конфликта, познакомились с правилами избегания конфликтных ситуаций.

Психологические тренинги позволили раскрыть потенциал каждого участника, дали инструменты для правильного общения и достижения своих целей.





*И пробил час. Удар обрушен первый,  
От Сталинграда пятится злодей.  
И ахнул мир, узнав, что значит вер-  
ность,  
Что значит ярость верящих людей.  
Ольга Берггольц*

80 лет назад, 2 февраля, советские войска одержали победу в Сталинградской битве, и этот момент стал одним из ключевых во всей Великой

Отечественной войне.

Сегодня в нашей школе под руководством учителя истории Демидова А.В. была организована книжная выставка, посвящённая Сталинградской битве. Ребята не только познакомились с названиями повестей и именами авторов, но и получили памятные тематические закладки для книг, на ко-



торых изображены города-герои и описаны факты Сталинградской битвы.

Учащиеся 10 класса приняли участие во Всероссийском онлайн-квесте "Высота 102.0"



День российской науки — 8 февраля. Этот праздник был учреждён указом президента России Б. Н. Ельцина 7 июня 1999 года и впервые стал отмечаться во время празднования 275-летия Российской академии наук в 1999 году.

Это праздник академиков, ученых, профессоров и студентов, решивших посвятить свою жизнь научной и исследовательской деятельности.

Сегодня в школе прошли Разговоры о важном, посвященные приближающемуся празднику, а волонтеры 7



классов провели для ребят начальной школы мини-представление "Незнайка в гостях у школьников".



Только вместе! Только дружно!  
Уважаемые классные руководители, учащиеся, родители (законные представители) учащихся!

Выражаем огромную благодарность за активное участие в спортивно-массовом мероприятии «Бодрое воскрес-

нье» (5 февраля). Спасибо за энтузиазм, за отзывчивость, за бодрость духа, за стремление к здоровому образу жизни, которые не позволили вам отсидеться дома на теплом диване у телевизора, а подтолкнули к участию в увлекательном шествии - скандинавской ходьбе, несмотря на мороз, который в тот день не позволял стоять на месте, а довольно дерзко щипал за нос и щеки.





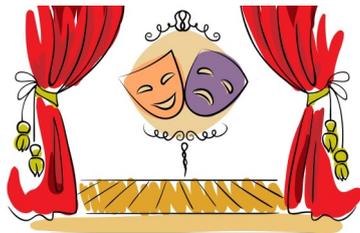
# Поиграем?!



Товарищеской встречей по волейболу отметила команда учителей и команда учащихся День рождения этой прекрасной игры.



9 февраля в спортивном зале школы сыграли две команды. Страсти разыгрались нешуточные. Ученики против учителей! Две игры закончились со счётом 2:0 в пользу школьников. Казалось, победа близка. Но не тут-то было. Команда педагогов вырывает победу в следующих двух играх. Представьте себе накал при счете 2:2. Что было в решающей игре? Это надо было видеть! Команды шли мяч в мяч до счёта 13:13. И только на последних минутах команда школьников все-таки вырвала победу. Но ликовали игроки обеих команд, ведь главное - игра. Поздравляем волейбол с его днём рождения, а любителей волейбола с классной игрой в команде!



## У нас премьера!

14 февраля в актовом зале школы состоялась премьера театральной постановки "Снежная королева" на новый лад. Режиссерами-постановщиками являются руководители школьного театрального кружка Пантась Н.В. и Обрывкина О.В.

Театральная студия образована недавно, но за это время руководителям и актерам удалось проделать невероятную работу: разучить большой текст, поставить танцы, подобрать костюмы и декорации. Конечно же, помогали родители, за что мы, зрители, выражаем им огромную благодарность! А также говорим спасибо руководителям танцевальных коллективов центра дополнительного образования "Олимп" Колисевиц А.А. и Подгурской А.В. за участие в подготовке и постановке творческих эпизодов.

Предлагаем вашему вниманию яркие моменты спектакля!



# День памяти

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, отмечаемый 15 февраля, установлен Федеральным законом от 29 ноября 2010 года "О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона "О днях воинской славы и памятных датах России".

Памятная дата была введена в знак памяти о соотечественниках, проявивших самоотверженность и преданность Родине в период участия в боевых действиях за пределами нашей страны по

сле Второй мировой войны, выполняя взятые СССР и Российской Федерацией международные обязательства по оказанию военной помощи дружественным странам.

Накануне с учащимися 8 классов нашей школы встретились военнослужащие, выполнявшие военную миссию в Сирийской Арабской Республике.



**СОШ**  
ЗАТО Видяево

# Дорогой отцов

В феврале в МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 традиционно проходит месячник военно-патриотического воспитания «Дорогой отцов», в рамках которого традиционно проходят Уроки Мужества, направленные на повышение духа патриотизма среди подрастающего поколения. Такие Уроки позволяют школьникам не только прикоснуться к славному героическому наследию наших предков, вспомнить защитников Отечества, но и встретиться с ветеранами Вооруженных сил и военнослужащими, сегодня выполняющими свой долг по защите России. На Уроки Мужества к учащимся 1-11-х классов с удовольствием пришли Председатель Мурманской областной Думы Дубовой С.М., председатель Совета депутатов ЗАТО Видяево Бугайчук А.Е. и военнослужащие 7 дивизии АПЛ Северного флота. Заместитель командира дивизии капитан 2 ранга Сащук А.В. ежегодно активно поддерживает все мероприятия военно-патриотического направления, которые планируются и проводятся в школе. Ветераны Вооруженных сил и военнослужащие рассказывали школьникам о своей любви к России, о воинском долге, о служебных буднях, о том, почему делом своей жизни они выбрали защиту Родины. На встречу с ребятами пришел протоиерей отец Сергей. Его разговоры с детьми – это еще и маленькие концерты. Песни о героях-защитниках отец Сергей пишет сам.



Затаив дыхание, слушают школьники рассказы старших товарищей, формируя в себе готовность к служению Отечеству.



## True friends



### (время для английского)

This story happened many many years ago. I'm sure many of you, who is reading this story, hadn't lived on this planet yet. This is a true story about friendship you have hardly ever heard about. Such friendship happens very seldom, but I know for sure, those who will find it, will be really happy.

It was a cold rainy evening and Stanly, a fluffy red foxy, wrapped up himself in a blue woolen blanket that he, by the way, had knitted himself, was drinking hot tea with blueberry jam. Stanly adored this jam. Firstly, because it was blue, his favourite colour, secondly, when he ate it, he *was full of beans\**, such a fantastic taste had this jam! A fluffy foxy was looking out the window and thinking about life. He thought that life was a unique thing that gave him a lot of new discoveries every day. Stanly liked to discover the world. One summer morning when he was very little, he opened his eyes and saw a majestic blue sky. He fell in love with its colour at once, this colour filled him with joy and happiness. Stanly was really thankful to the nature that it had such amazing things like the blue sky and the yellow bright sun that warmed him and kissed with its beams his soft tender cheeks. Stanly also loved studying the night sky. He could sit hours on end studying every single star and amazing constellations.

One autumn evening after drinking hot tea with his favourite blueberry jam Stanly went to the clearing, sat on a bench that he had made himself for the comfortable studying of stars and began to look at the brilliant night sky. Suddenly he heard a cry. The foxy turned around and saw a little rabbit. Stanly rushed to him and inquired what happened. A little rabbit told him that he was playing with a beautiful butterfly all day long and did not notice how it had become dark and he had lost his way home. Stanly consoled the little rabbit, took him by the hand and put him on the bench. Stanly told the rabbit a lot of interesting stories about the stars, he told him that the stars also liked playing with each other and their most favourite game was to make a figure, there were a lot of breathtaking figures of stars in the sky and they were examining them with great pleasure. The little rabbit was so happy that he had met Stanly, he felt so cosy with him, he wanted to listen to him endless. But it was too late and they needed to go to bed. So Stanly saw the rabbit off the home, he promised him to visit his new little friend the other day and then went home too.

That night Stanly was falling asleep much happier than ever before because now he had a friend, a friend whom he loved at once, he was so defenseless and the foxy wanted to take care of him and learn him new, interesting, good things.

Next morning Stanly visited the rabbit and they went to walk, they ran in the fields, admired flowers, trees, insects. Stanly told the rabbit about the names of the flowers, about the months of their blossoms. The rabbit listened to Stanly very attentively and understood that *life was a bowl of cherries\**. Then they liked to go to the pond and study different species of fish, they observed their playing and laughed a lot. Two fluffy friends also fed the fish because they considered them to be their friends. By the way, the foxy and the rabbit had an exciting tradition, every day when they went for a walk they brought a handful of seeds and spread them everywhere they walked. And after a while a lot of beautiful flowers bloomed. That was really marvelous.



One spring morning Stanly had a birthday and the rabbit grew many beautiful cornflowers specially for this occasion. He picked a big bunch of cornflowers and went to Stanly. The rabbit knocked on the door and when Stanly opened it he saw a field of cornflowers with an amazing blue colour and the rabbit said "Happy Birthday, my dearest foxy! You *are the apple of my eye\**! I love you so much! Only with you I understood how life is fantastic, only with you I feel so happy and loved!" They hugged each other and sat down to eat baked potatoes with rosemary and cheese and then drank tea with blueberry jam. That was so delicious, really! And in the evening Stanly and the rabbit went to study the night sky, they were sitting on the bench, admiring the stars and talking about everything. No one knows how happy they were because they had each other, they were support of each other and the happiness lived inside them and they had created it themselves.

\*full of beans – в приподнятом настроении

\*life is a bowl of cherries – жизнь прекрасна

\*the apple of my eye – что-то очень ценное и дорогое

Материал подготовила Савельева Ю.Н., учитель английского языка

## Настоящие друзья

Это история случилась очень много лет назад. Я уверена, что многие из вас, кто читают эту историю, еще и не жили на этой планете. Это правдивая история о дружбе, о которой вы едва ли когда-то слышали. Такая дружба встречается очень редко, но я точно знаю, те, кто ее найдут, будут по-настоящему счастливы.

Был холодный, дождливый вечер и Стэнли, пушистый рыжий лисенок, укутался в голубое шерстяное одеяло, которое, между прочим, он связал сам, пил горячий чай с вареньем из голубики. Стэнли обожал это варенье. Во-первых, потому, что голубой был его любимый цвет, во-вторых, когда он его ел, он был безумно счастлив, такой фантастический вкус был у этого варенья! Пушистый лисенок смотрел в окно и размышлял о жизни. Он думал, что жизнь была удивительной вещью, которая дарила ему множество разных открытий каждый день. Стэнли любил познавать мир. Однажды летним утром, когда он еще был совсем маленьким, Стэнли открыл свои глаза и увидел потрясающее голубое небо. Он влюбился в этот цвет сразу же. Этот цвет наполнял его радостью и счастьем. Стэнли был действительно благодарен природе, что в ней были такие удивительные вещи как голубое небо и желтое яркое солнышко, которое согревало его и целовало своими лучами его мягкие нежные щечки. Стэнли так же любил изучать ночное небо. Он мог сидеть часами напролет, изучая каждую звездочку и завораживающие созвездия.

Одним осенним вечером после того как Стэнли попил чай со своим любимым голубичным вареньем, он пошел на поляну, сел на скамейку, которую он смастерил сам для более комфортного изучения звезд и начал смотреть на чудесное ночное небо. Внезапно он услышал плач. Лисенок обернулся и увидел маленького кролика. Стэнли помчался к нему, чтобы узнать, что случилось. Маленький крольчонок рассказал ему, что он играл с красивой бабочкой весь день и не заметил как стемнело, и он потерял дорогу домой. Стэнли успокоил маленького кролика, взял его за руку и посадил на скамейку. Стэнли рассказал крольчонку много интересных историй о звездах, он рассказал ему, что звезды тоже любили играть друг с другом и их самая любимая игра была создавать фигуры. На небе было много захватывающих дыхание фигур, и они изучали их с большим удовольствием. Маленький крольчонок был так счастлив, что он встретил Стэнли, ему было с ним так уютно и ему хотелось его слушать бесконечно. Но уже было слишком поздно и им нужно было ложиться спать. Поэтому Стэнли проводил крольчонка до дома и пообещал ему навеситить своего нового маленького друга на следующий день, а потом сам отправился домой.

Той ночью Стэнли засыпал еще счастливее, чем раньше потому, что сейчас у него был друг, друг которого он полюбил сразу же. Он был такой беззащитный, и лисенку хотелось заботиться о нем и учить его новым, интересным, хорошим вещам.

На следующее утро Стэнли навеситил кролика и они пошли гулять. Они бегали по полям, любовались цветами, деревьями, насекомыми. Стэнли рассказывал крольчонку о названиях цветов, о месяцах их цветения. Крольчонок слушал Стэнли очень внимательно и понимал, что жизнь прекрасна. Они так же любили ходить на пруд, изучали различные виды рыб, смотрели как они играли и много смеялись. Пушистые друзья так же кормили рыб, потому что они считали их своими друзьями. К стати, у лисенка и кролика была одна замечательная традиция: каждый раз, когда они шли на прогулку, они брали с собой горсточку семян и разбрасывали их повсюду, где шли. И спустя какое-то время много прекрасных цветов расцветало.

Однажды весенним утром у Стэнли было день рождение, и крольчонок вырастил много необыкновенных васильков специально для этого случая. Он собрал большую охапку васильков и отправился к Стэнли. Кролик постучался в дверь и когда лисенок открыл ее, то увидел поле из васильков великолепного голубого цвета. И крольчонок сказал: «С Днем Рождения, мой самый любимый лисенок! Ты самое дорогое, что у меня есть. Я люблю тебя очень сильно! Только с тобой я понял, какая все-таки удивительная штука жизнь. Только с тобой я чувствую себя по-настоящему счастливым и любимым». Они обняли друг друга, и сели есть печеный картофель с розмарином и сыром, и пить чай с голубичным вареньем. Это было так вкусно, правда! А вечером Стэнли и кролик пошли изучать ночное небо, они сидели на скамейке, любовались звездами и говорили обо всем. Никто не знает насколько они были счастливы, потому что они были друг у друга, они были поддержкой друг друга, и счастье жило внутри них и они создали его сами.

*Материал подготовила Савельева Ю.Н., учитель английского языка*

# 10 СОВЕТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ



- 3. Проводи больше времени в реальной жизни:** общайся с друзьями, родителями, найди себе действительно интересное увлечение, читай, занимайся спортом, придумывай и реализуй полезные социальные проекты, помогай людям, включайся в общественную деятельность, смелее используй свои таланты.
- 4. Будь бдителен! В Интернете много мошенников, которые охотятся за твоими деньгами и данными.** Есть и такие преступники, целью которых является испортить как можно больше детей или загубить их жизнь. Некоторые делают это за большие деньги, продавая снимаемые детьми видео и фотографии, а некоторые потому, что психически больны. Однако понять это, общаясь в Интернете, невозможно. Просто не подпускай к себе незнакомых людей и не позволяй им сделать из тебя свою жертву.
- 5. Не выкладывай свои персональные данные в Интернет!** Помни, что отправлять их не стоит даже друзьям.
- 6. Закрой свои страницы в соцсетях от посторонних!** Будь осторожен с незнакомцами в Интернете, а если кто-то из них задает тебе странные вопросы, навязывает общение или ведет себя агрессивно – блокируй такого человека и не продолжай общение.
- 7. Не бойся рассказать родителям о своих проблемах!** Если кто-то решит тебя обижать, травить, угрожать тебе, даже если ты попадешься на удочку мошенников, родители смогут помочь тебе и подскажут, как надо поступить.
- 8. Помни, что из Интернета ничего не удаляется!** Если ты не хочешь, чтобы какие-то твои фото или посты увидели все друзья и знакомые – лучше вообще их не выкладывай.
- 9. Не верь всему, что написано в Интернете!** В сети много вранья, многие заголовки пишутся просто для того, чтобы привлечь внимание. Если есть сомнения по поводу новости – лучше проверь, скорее всего это фейк.
- 10. Соблюдай в Интернете все те же правила, которые ты соблюдаешь в реальной жизни.** Общайся с людьми так же, как хотел бы, чтобы они общались с тобой.

## НЕ СЛЕДУЙ МОДЕ!

Социальные сети – самый верный способ «убить время». Сетевые развлечения поглощают его без остатка. Но с головой погружаясь в виртуальный мир, мы забываем про друзей, близких, учебу, работу, активный отдых и развитие.

## СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ СТОИТ ПРОВОДИТЬ В ИНТЕРНЕТЕ?

- 1. Для развлечения и общения с настоящими друзьями Интернет не нужен, нужна реальная жизнь.** Сокращай время пользования Интернетом! Отводи для общения в виртуальном мире не более 1 часа в день. Не позволяй социальным сетям отбирать у тебя здоровье и перспективы!
- 2. Анонимность в сети - миф.** Всё, что мы выкладываем в Интернете, остаётся там навсегда.

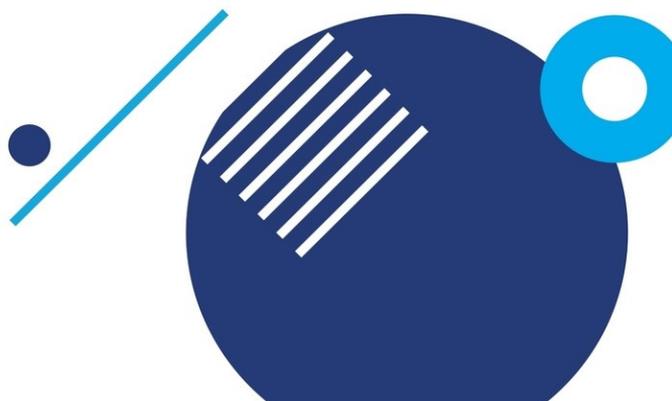


Тебе может показаться, что не иметь профиля в социальной сети – это странно, но на самом деле все вовсе не так. Если у тебя нет профиля в соцсети – поздравляем! Ты уже победил! Ведь теперь у тебя будет гораздо больше времени на полезные вещи: учебу, спорт, настоящую, не сетевую дружбу!

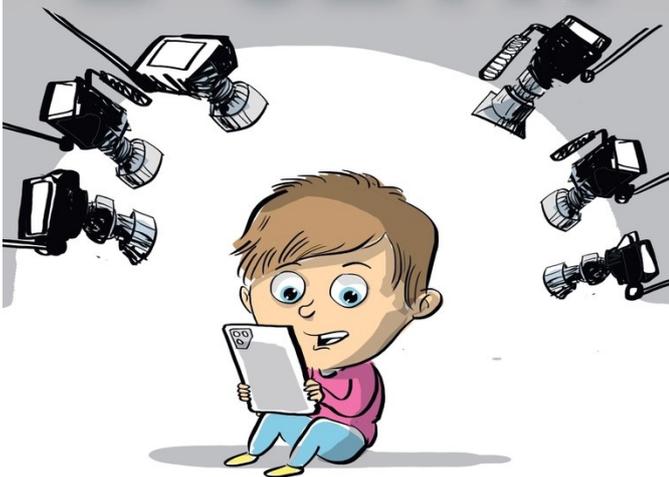
Все больше россиян признаются, что соцсети приносят им больше негативных эмоций: печаль, обиду, зависть. Отказ от соцсетей поможет стать по-настоящему счастливым.

Современные соцсети созданы не для общения. Они созданы для рекламы, для продажи товаров и услуг, навязывания чужого мнения. А если у тебя нет соцсетей – ты мыслишь и думаешь самостоятельно!

**НЕ ПОГРУЖАЙСЯ  
В ИНТЕРНЕТ С ГОЛОВОЙ!  
ЖИВИ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ!**



# АНОНИМНОСТЬ В СЕТИ



## КАК ОБМАНЫВАЮТ В ИНТЕРНЕТЕ?

Современные мошенники в Интернете действуют не так, как мы обычно привыкли. Сейчас злоумышленники не крадут у нас деньги напрямую. Вместо этого мы сами им их отдаем. Мошенники манипулируют нами, нашей доверчивостью, страхом или жадностью, а современные технические средства позволяют подделать все, в том числе, сайт или номер телефона.

## КАКИЕ СХЕМЫ МОШЕННИЧЕСТВА СУЩЕСТВУЮТ?

- Взлом аккаунтов в соцсетях и рассылка сообщений от друзей.** Мошенники придумывают разные ситуации и просят срочно перевести деньги.
- Сайты-подделки.** Это могут быть копии страниц социальных сетей и Интернет-магазинов. При покупке товара на сайте-подделке ты не получишь ничего, а деньги отправятся напрямую в руки преступников.
- Рассылка писем по электронной почте и в соцсетях с выигрышем.** Мошенники вынуждают ввести свои данные для получения выигрыша или отправить им комиссию за получение награды.
- Звонки с поддельных номеров.** Мошенники могут представиться кем угодно – работником банка, полиции, госструктуры, врачом, даже твоим родственником.
- Шантаж.** Украденные персональные данные или фотографии мошенники могут использовать чтобы вымогать деньги у жертвы. При этом особое внимание преступников направлено на интимные или иные компрометирующие человека фотографии или сведения, которые они крадут, взламывая почту или личную страницу в социальных сетях.

Современные технические средства позволяют мошенникам подделать любой номер телефона, любой сайт, взломать почту или личную страницу. Будьте бдительны и перепроверяйте информацию. Никогда не отправляйте свои интимные фотографии даже хорошо знакомым людям, которым вы доверяете. Знайте, что ваши откровенные фотографии, легкомысленно направленные кому-либо, могут быть украдены, в том числе, для рекламы разного рода неприличных или противоправных услуг. Вы можете узнать об этом только когда ваши близкие или знакомые увидят вас и составят о вас негативное мнение. Впоследствии подобные фотографии также могут быть существенным препятствием для зачисления в ряд ВУЗов или устройства на хорошую работу.

Возможна ли анонимность в сети? Многим до сих пор не дает покоя этот вопрос, но на него есть однозначный ответ.

## АНОНИМНОСТЬ В СЕТИ – МИФ!

Многим людям до сих пор кажется, что Интернет – безопасное и абсолютно анонимное место, где каждый может писать и делать все, что ему вздумается. Но это не так. Поэтому тебе следует помнить две важных истины:

1. Всё, что однажды попало в Интернет, остаётся там навсегда.
2. В Интернете можно найти кого угодно, даже если пользователь попытался скрыть о себе всю информацию.

Многие пытаются скрыть свою личность в Интернете. Например, простые пользователи делают это, чтобы друзья или близкие не узнали о каких-то их увлечениях. Но гораздо чаще это делают хулиганы или преступники, которым важно, чтобы их действия остались в тайне. Они боятся проблем с законом и пользуются различными способами: создают фейковые профили в соцсетях, используют специальные программы-анонимайзеры.

Однако следует помнить, что каждое твоё действие в Интернете содержит информацию о том устройстве, с которого ты это делал – например о телефоне или компьютере. А твой Интернет-провайдер видит все, что ты делаешь в Интернете несмотря на любую программу. Следовательно, эта информация может быть доступна кому угодно: от сотрудника полиции до преступника.

Важно помнить, что Интернет – это такое же публичное пространство, как улица, парк или школа. Там действуют те же правила – общайся прилично, соблюдай правила вежливого поведения и относись к другим людям так же, как хочешь, чтобы относились к тебе.

Ведь каждое действие или грубость в Интернете может иметь последствия. Клевета и оскорбление являются противоправными деяниями, за совершение которых предусмотрена ответственность. Уважай других людей, относись с пониманием и состраданием к чужой беде. Научись ставить себя на место другого человека. А также больше времени проводи в реальном мире, общаясь с друзьями по-настоящему, а не в сети.

## АНОНИМНОСТЬ В СЕТИ – МИФ!

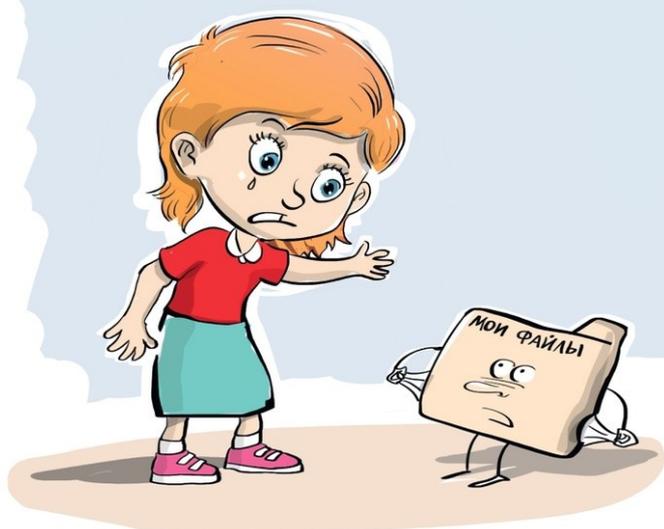


В своей работе мошенники активно используют социальную инженерию. Они сделают все, чтобы ты сам отдал свои деньги. Для этого они используют нашу невнимательность и доверчивость.

Знаешь ли ты, что никому нельзя сообщать свои пароли, пин-коды, коды из СМС и сообщений? В наше время это знают все, но мошенники могут обхитрить неосторожного пользователя. Они позвонят тебе и представятся сотрудником банка, расскажут о том, что прямо сейчас кто-то пытается украсть твои деньги со счета. А чтобы этого не случилось, ты должен сообщить им код из СМС, которая сейчас придет на твой номер. Естественно, никто твои деньги не крадет. А вот если ты передашь мошенникам этот код, то они получат полный доступ к твоему счету, карте и всем деньгам, которые на ней лежат.

Мошенники не обязательно запугивают. Они могут сообщить о крупном выигрыше. Допустим, в 300 тысяч рублей. Но чтобы получить этот выигрыш, надо заплатить небольшую комиссию – всего лишь 300 рублей. Многие люди в такой ситуации теряют бдительность и думают, что 300 рублей – маленькая цена за такой большой выигрыш. Однако приз, естественно, они не получают, а лишаются своих денег.

# ЧТО ТАКОЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ



Персональные данные – это все ключевые и важные сведения о человеке. Их следует тщательно беречь и не раскрывать в Интернете без необходимости. Раскрытие персональных данных в Интернете может привести к очень неприятным последствиям: нежелательным звонкам, спаму, краже аккаунтов, мошенническим действиям, вымогательству денег у тебя или твоих близких, угрозах совершения компрометирующих тебя действий, краже денег и документов. В некоторых случаях это даже может привести преступника на порог твоего дома.

## Что относится к персональным данным?

1. **Фамилия, имя, отчество;**
2. **Все твои документы** (паспорт, свидетельство о рождении, аттестат и др.);
3. **Банковские данные** (номер счета, карты, пин-код, CVV-код);
4. **Твоя контактная информация** (номер телефона, адрес электронной почты, адрес места жительства, работы или учебы);
5. **Фотографии и видеозаписи с твоим изображением;**
6. **Данные о твоих родственниках;**
7. **Твои логины и пароли.**

Чаще всего пользователи сети сами выкладывают информацию о себе в Интернет. Мошенники охотятся за этими данными. Большинство информации о жертвах преступники находят в открытом доступе в соцсетях и в Интернете.

## Как защитить свои персональные данные?

1. **Придумывай и используй разные сложные пароли для почтовых ящиков, соцсетей и других сайтов.** Пароль восстановить проще, чем вернуть украденные деньги.
2. **Не выкладывай в соцсети и не отправляй друзьям фотографии и номера своих документов, карт и билетов.**
3. **Не отмечай местоположение** своего дома, работы, учебы, маршрутов прогулок, в том числе, под фотографиями и видеозаписями.
4. **Не ставь в браузере «разрешить» всплывающим окнам.** Сначала внимательно прочитай короткое сообщение перед тем, как давать доступ и соглашаться на какое-либо действие.
5. **Проверь, чтобы твои аккаунты не были доступны с чужих устройств.** В настройках безопасности можно посмотреть историю входов. Если ты обнаружил выполненный вход на постороннем устройстве, сразу же удали это устройство из списка.
6. **Закрой доступ к своим страницам в социальных сетях.** Включи настройки конфиденциальности.

**МОШЕННИКИ ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫ,  
НО ВСЕГДА ПОБЕДИМЫ!**

## Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан



### Уважаемые родители!

*Если Ваши дети (14-17 лет) в период школьных каникул (весна, лето) планируют работать, то заранее побеспокойтесь о том, что необходимо на них оформить все необходимые для этого документы: паспорт, ИНН, СНИЛС, банковскую карту.*

*Также надо зарегистрироваться на портале «ГОСУСЛУГИ» и подтвердить учетную запись в МФЦ.*

## ПРИЧИНЫ И ПРОФИЛАКТИКА ДТП С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет тенденцию к увеличению, это связано с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Не последнюю роль здесь играет весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Школа, конечно же, может помочь - дать знания, но основная нагрузка ложится именно на родителей. Только родители могут научить ребенка безопасно вести себя на дороге, правильно подготовить к движению на улице наших самых маленьких пешеходов, которых сразу же по выходу из дома подстерегают серьезные трудности и опасности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача взрослых - воспитать из сегодняшних детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.



Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.



Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Что должен ребенок твердо усвоить? Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И естественным способом – своим примером.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя над дорожным знаком «Пешеходный переход» на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те маши-

ны, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий.

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара



большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Никакой злонамеренности в большинстве случаев нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей.



Дорожно-транспортный травматизм детей в значительной мере обусловлен такими особенностями их психофизиологического развития, как:

- незрелость;
- неспособность правильно оценивать обстановку;
- быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; потребность в движении, которая преобладает над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- переоценка своих возможностей;
- специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Главная причина, из-за которой дети попадают под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидение скрытой опасности. Устранить эту причину, равно как и другие, перечисленные выше, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. При движении на дороге, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Выработать их можно только в реальных условиях улицы. Вот почему каждый выход с родителями ребенка на улицу должен способствовать формированию у него навыков наблюдения, самоконтроля, ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах, являющегося основой выполнения Правил дорожного движения.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
  - Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
  - Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
  - Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
  - Не стойте с ребенком на краю тротуара.
  - Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
  - Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.
- При переходе проезжей части
- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
  - Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
  - Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
  - Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
  - Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
  - Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
  - Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.





**Будьте  
Осторожны  
На Дороге!**

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

## На севере учиться!

17 февраля МУРМАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ посетили школьники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа № 1» из п. Видяево. Ребята побывали в кабинетах: анатомии и физиологии человека, педиатрии, хирургии, сестринского дела, фармации.

Преподавателем Валентиной Александровной Устьянцевой и студентами 4 курса специальности "Фармация" были проведены мастер-классы.

Спасибо всем студентам и педагогам, которые приняли участие в мероприятии!



## Покоряем высоты!!!

Более 50 старшеклассников приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

17 и 18 февраля школьники из Мурманска, Североморска, Мончегорска, Александровска, Апатитов, Полярных Зорь, Видяево, Печенгского, Кольского, Ковдорского и Ловозерского районов состязались в олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности в центре образования «Лапландия».

На теоретическом туре школьники выполняли тестовые задания, решали задачи по различным тематикам ОБЖ.

На практическом туре ребята демонстрировали навыки по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи и по элементам начальной военной подготовки.

20 февраля в дистанционном формате пройдет разбор олимпиадных заданий и опубликованы предварительные рейтинги, ознакомиться с которыми можно по ссылке <https://talented51.ru/olimpiady/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/regionalnyj-etap/normativnie-documenti-regionalnyj-etap/itogi/>



# Смотр строя и песни



«Равняйся! Смирно! Равнение на середину! Товарищ капитан второго ранга! Команда класса для проведения парада, посвящённого Дню защитника Отечества построена и готова!» вот такой рапорт сдавали юные командиры, девчонки и мальчишки 1-4 классов командующему парадом. А потом выполнение строевых команд и марш с песней.

О чем пели? Конечно, о героях, о славной традиции - служении России, о любви к Родине. Атмосфера в зале торжественная и очень волнующая: волновались участники парада, классные руководители. А как переживали родители, ведь папы-военнослужащие в своём напряжённом графике выкраивали часок, чтобы подготовить своих ребят к смотру строя и песни «В одном строю солдаты и матросы».

Нельзя позавидовать жюри: выбрать лучших было очень сложно. Проигравших не было: все ребята получили дипломы с заслуженными призовыми местами. Гордимся нашими юными патриотами!



# Прикоснулись к истории

В преддверии Дня защитника Отечества обучающиеся 4В класса посетили экспозицию "Великая Отечественная война в Заполярье" Мурманского областного краеведческого музея. Ребята узнали истории небывалого мужества и стойкости русских солдат. Рассмотрели экспонаты военной техники, оружия, предметы быта военного времени. Воодушевившись подвигами земляков, ребята продемонстрировали свои навыки командной работы, взаимоподдержки и

взаимовыручки в командной игре Лазертаг. Победила дружба!



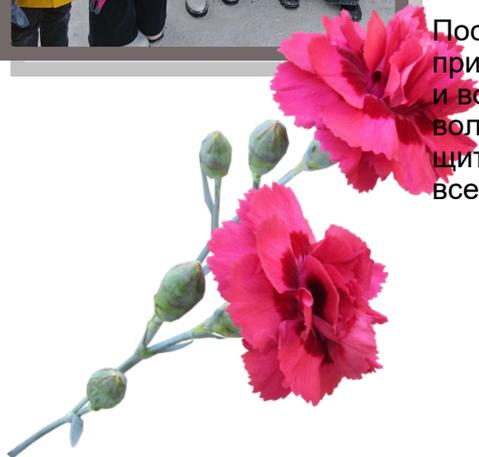
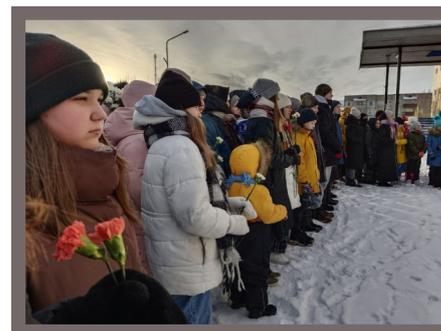
## 23 ФЕВРАЛЯ

День этот славный каждый свято чтит.  
В нем налицо все мужества черты.  
Любой мужчина хрупкий мир хранит,  
Служа Отчизне, с доблестью «на ты».

Русским людям свойственна любовь к своей Отчизне. Эта любовь испокон веков проявляет себя в служении Отечеству.

Сегодня, 23 февраля, чтобы выразить уважение и благодарность защитникам Отечества, учащиеся МБОУ ЗАТО Видяево СОШ 1 собрались у мемориальной доски, установленной в память о выпускниках школы, погибших при исполнении служебного долга на АПРК "Курск".

После учащиеся строем отправилась к памятнику Ф.А. Видяева, где приняли участие в митинге и возложили цветы - символ уважения к стране, защитникам нашей Родины во все времена.



# ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

В День защитника Отечества состоялся товарищеский матч по флорболу между командами учителей и старшеклассников.

Флорбол, или хоккей в зале — командный вид спорта, один из разновидностей хоккея с мячом. Четыре игрока находятся в поле, один игрок на воротах.

В зале разыгралась нешуточная борьба! Мяч то и дело пересекал центральную линию, а игроки прямо-таки неслись с клюшками за ним следом — скорость, ловкость и товарищеский дух показали члены каждой команды.

Судья напряжённо следил за игрой, чтобы при всей динамичности игра прошла по правилам, а игроки разошлись без травм.

Соперники провели на поле три периода по 10 минут. Окончательный счёт составил 10:2 в пользу команды преподавателей.

Спасибо за игру, ребята! Товарищеские матчи, безусловно, позволяют стать быстрее, выше, сильнее не только ученикам, но и учителям!



# Международный день полярного медведя

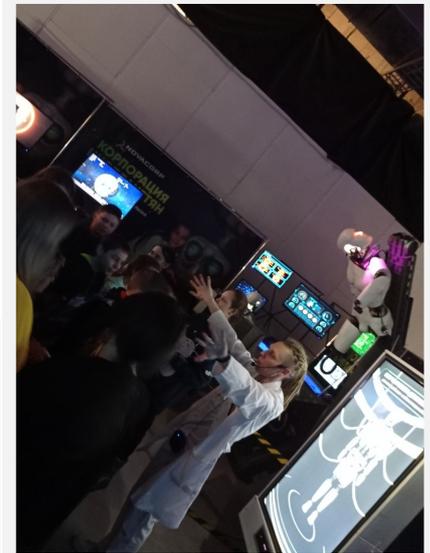
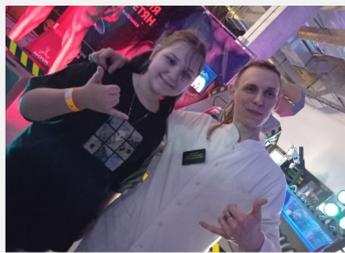
27 февраля ежегодно во всем мире отмечается день полярного медведя, но в первую очередь этот праздник знаменателен для пяти стран, на территории которых обитают популяции белого медведя, — России, Норвегии, Канады, Гренландии и Соединенных Штатов Америки (Аляска). Белый медведь занесен в Международную Красную книгу и в Красную Книгу России.

В этот день волонтеры 8 классов подготовили познавательно-развлекательное мероприятие для первоклассников "С днём рождения, Умка!".





Ярким событием для учащихся 5-х классов стала интерактивная выставка «Корпорация инопланетян». Ребята с любопытством рассматривали экспонаты выставки – жителей внеземных цивилизаций. По данным компании, планет во вселенной существует больше триллиона. Узнать о нашей планете зрителям будет предложено с помощью VR-шлемов в зоне виртуальной реальности. Экскурсовод расскажет желающим о способностях гуманоидов местах их обитания и о том, где их нашли на планете Земля. Мы побывали в лаборатории, провели опыты и даже реанимировали инопланетянина! Экскурсовод предложил ребятам «поиграть» с силой тока, сыграют музыку с помощью электрических разрядов. Но и это не всё!!! А как вам зжжение огня прямо в собственных руках. Ребята в ходе голосования решили «поджечь» своего классного руководителя. Нет! Не беспокойтесь! Никто не пострадал, но даже получил массу ярких впечатлений! Ребята учились создавать облака с помощью жидкого азота, а также создать собственную инопланетную бактерию с помощью жидкого азота. А как вам МК по созданию водородной бомбы?! Это было очень интересно и захватывающе!



- В завершении программы экскурсоводы Олег, Сергей устроили настоящую дискотеку. Это было самое настоящее лазерное шоу! делится своими эмоциями Фоминов Илья.





Есть такая профессия - Родину защищать...

Выбор профессии - один из важнейших этапов в жизни каждого человека.

Выбор надо сделать правильно, чтобы найти ту единственную профессию, в которой удалось бы полностью раскрыть себя, а также принести наибольшую пользу обществу и государству.

На основании приказа министра обороны Российской Федерации № 185 от 07.04.2015 года открыт набор кандидатов для поступления в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении министерства обороны Российской Федерации.

Служба в Вооруженных Сил Российской Федерации, других сил и ведомств требует особых свойств характера и умений. Обязательны глубокие и всесторонние знания, отличная физическая подготовка, отменное здоровье и выносливость.

В качестве кандидатов для зачисления курсантами рассматриваются граждане Российской Федерации, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование из числа:

- граждан, не проходивших военную службу, - в возрасте от 16 до 22 лет;
- граждан, прошедших военную службу, и военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, прослуживших не менее 6 месяцев,
- до достижения ими возраста 24 лет;
- военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (кроме офицеров)
- поступающих в ВУЗы на обучение по программе с полной военно-специальной подготовкой,
- до достижения ими возраста 27 лет;
- на обучение по программам со средней военно-специальной подготовкой рассматриваются граждане, имеющие среднее общее образование,
- до достижения ими возраста 30 лет.

Возраст определяется по состоянию на 01 августа года приёма ВУЗ

 По вопросам поступления обращаться в военный комиссариат

Кольского района по адресу г. Кола, ул. Победы, д.20  
тел. 8(81553) 3-29-21

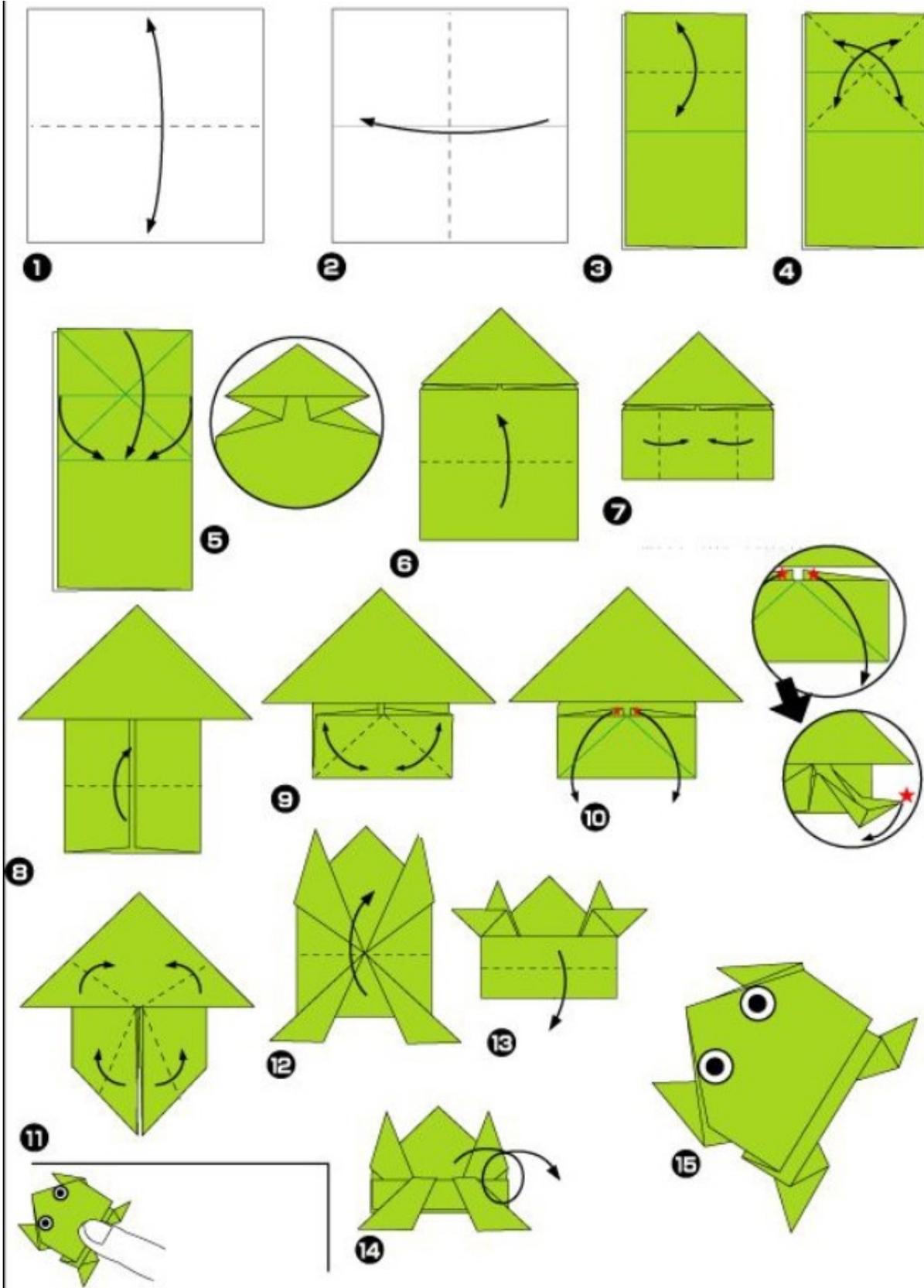


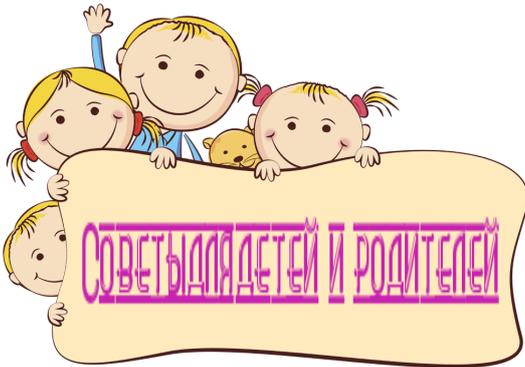
Доводим информацию для учеников выпускных классов о порядке поступления в Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С. М. Штеменко

Подробную информацию можно посмотреть на сайте <http://kvvu.mil.ru/Obrazovanie>



# Бумастер





## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

- Обучающимся запрещено сидеть на подоконниках и открывать окна
- Во время прогулки и на перемене нельзя бросать друг в друга камни, палки и другие предметы
- Нельзя дразнить животных, оказавшихся на территории школьного двора
- Не провоцировать конфликты с окружающими, не участвовать в них



## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

### ОТКРЫВАЮЩАЯСЯ ДВЕРЬ

Необходимо быть аккуратным при открывании/закрывании дверей. Передвигаться по коридорам на безопасном расстоянии от кабинетов. При движении по коридору необходимо двигаться по той стороне на которой нет дверей, иначе внезапно открытая дверь может стать причиной травмы.



## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

### ЛЕСТНИЦА

При движении по лестнице дети могут случайно толкнуть друг друга, при падении есть вероятность получения травмы. Для того, что бы это не произошло необходимо двигаться всем поднимающимся в одном направлении, спускающимся в другом.



**Важно быть осторожным при передвижении по лестницам, линолеуму и кафельному полу!**



## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

### ШКОЛЬНЫЙ КАБИНЕТ

Случайный удар учебником по голове ребенка может привести к сотрясению мозга. Неосторожное использование шариковых ручек, игры с острыми карандашами, ножницами могут закончиться серьезными травмами.



**Мы как родители, несем ответственность за действия наших детей!**



## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

### СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ И КОМПЛЕКСЫ

Проследите за тем, чтобы на ребенке была удобная одежда спортивная удобная одежда и обувь с нескользкой подошвой. Заниматься на спортивной площадке можно только под присмотром взрослого!



## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

### СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

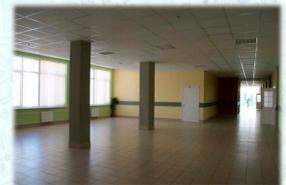
Одевайте удобную спортивную форму, нескользкую спортивную обувь, развивайте координацию движений и навык владения своим телом у детей. Расскажите ребенку, что нужно четко выполнять инструкции учителя физкультуры!



## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

### РЕКРЕАЦИЯ

В школьных коридорах и рекреациях дети часто передвигаются бегом при этом, случаются столкновения учащихся друг с другом или с колоннами. Слишком оживленные игры и беготня часто приводят к различным неприятностям и даже тяжёлым травмам.



**Бегать в коридорах школы и рекреациях НЕЛЬЗЯ!**



## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

### СТОЛОВАЯ

Столовая может стать местом травматизма при нарушении правил пользования столовыми приборами, нецеленым обращением с едой, несоблюдении правил этикета.



**Надо быть аккуратным при приеме пищи!**

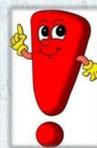


## Профилактика травматизма

Родители!

Проведите с детьми беседу о правилах поведения на территории образовательной организации

**Нельзя нарушать дисциплину и правила поведения в образовательной организации!**



ИЗ НЕПОЛНОГО СОБРАНИЯ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

Остановившись, поезд замедлил ход.

Завтракать! - мама позвала бабушка.

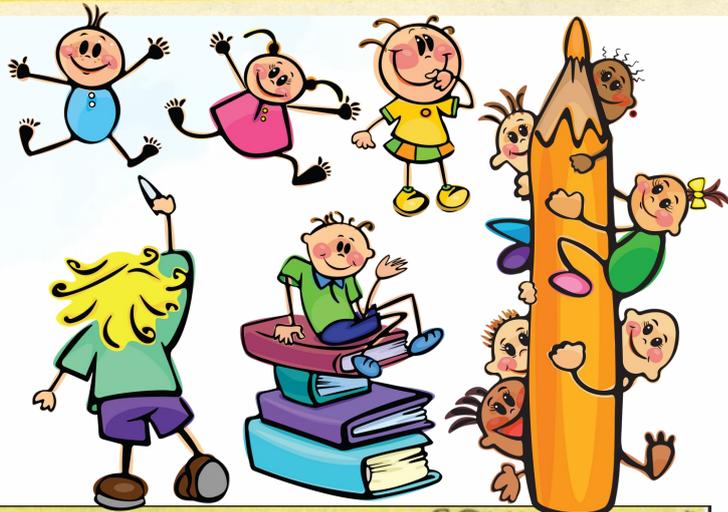
Малыш катался в масле с горки, как сыр в масле.

Кошка поселилась у нас, когда еще была щенком.

Его левая щека весело улыбалась.

Тете подарили новый портфель - в нем удобно ходить в школу.

Пришли: Ученики 6-а класса 119 школы (г. Пермь), Андрей Семенов (г. Казань), Лариса Гарбузова (г. Великие Луки), Лена Мартушканова (г. Челябинск), Ира Воробьева (г. Одесса).



ИЗ НЕПОЛНОГО СОБРАНИЯ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

Муравьи разбирали паука на запчасти.

В лесу громко пели птицы и звери.

Над домом плавно парил воробей.

Вся морда лоса была увешана ветвистыми рогами.

Мы нашли много грибов, но на усеу нам не хватало.

Пришли: Анвар Газизов (ст. Дубиновка Оренбургской обл.), Антон Сторожев (г. Челябинск), Олег Игнатов (пос. Красный Ткач Московской обл.), Ира Дементьева (г. Алапаевск), Рома Колесов (г. Устинов).



*МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1*  
*Ул. Заречная, 60*

Руководитель проекта и главный редактор:



**Чагина Наталья Павловна**

**Уважаемые читатели!**

Следующий выпуск журнала выйдет в июне 2023 учебного года.

У вас есть интересная информация или вам просто хочется поделиться своими мыслями, творчеством?

Мы с радостью вам в этом поможем! По всем вопросам, касающимся печати материала школьного журнала, обращайтесь к руководителю проекта.

**Выпуск подготовили**

Белых И.П.,  
 Фролова А.Н.,  
 Смирнова А.А.,  
 Лепина А.М.,  
 Бочкарева С.В.,  
 Дильмухаметова Н.А.,  
 Савельева Ю.В.,  
 Важенин Н.В.,  
 Цыганков О.А.,  
 Бекиров К.Э.,  
 Демидова Е.А.,  
 Кофанова А.О.

Журналисты СОШ №1:

Канарейкина Е., Фоминов И.,  
 Копчёнова Е., Мягикова У.,  
 Солоницына У., Васенев М..

